

Принято с учетом мнения
первичной профсоюзной организации
«31» августа 2023 г.

Принято Педагогическим советом
МБУДО ДШИ «Гармония»
(Протокол от «31» августа 2023 № 1)

Рассмотрено Управляющим советом
МБУДО ДШИ «Гармония»
(Протокол от «31» августа 2023 г. № 121)

Утверждено приказом
от «31» августа 2023 г. № 91-од
Директор МБУДО ДШИ «Гармония»
Н. В. Еранская Еранская Н. В.



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств «Гармония»

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Гармония» (далее - Школа) – локальный нормативный акт, регламентирующий вопросы занятости обучающихся в Школе, а также вопросы организации учебного процесса.

1.2. Режим занятий разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания, и обучения, охране и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ приказом Министерства культуры РФ № 754 от 02.06.2021;
- ✓ Уставом Школы и дополняет Правила внутреннего распорядка обучающихся в части «Режим работы Школы».

1.3. Школа реализует дополнительные общеобразовательные и предпрофессиональные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.4. В каникулярное время, в выходные и праздничные дни Школа работает по специальному расписанию (графику) в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

1.5. В летний период (с 01.06 по 31.08) образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в форме нестационарных мероприятий (выезды на пленэр), концертной деятельности, организация выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря и творческие конкурсы.

2. Режим занятий обучающихся

2.1. Продолжительность обучения в Школе определяется нормативными сроками освоения реализуемых Школой дополнительных общеобразовательных программ (далее-образовательная программа) в соответствии с утвержденными учебными планами.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой самостоятельно. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой, в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее-ФГТ).

2.3. В Школе устанавливается режим занятий учащихся согласно режима сменности обучения учащихся в общеобразовательных школах, санитарных норм и регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, Правилами внутреннего трудового распорядка и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

2.4. В школе осуществляется двухсменный режим занятий.

2.5. Школа работает по 6-дневной учебной неделе.

2.6. Режим работы Школы - с 8.00 до 20.00 часов.

2.7. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок (групповой и индивидуальный). Продолжительность одного урока преимущественно составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста – 25-30 минут.

2.8. Между уроками предусматриваются перемены продолжительностью 5 минут (индивидуальные занятия) и 10 минут (групповые занятия).

2.9. Конкретная продолжительность занятий, в том числе возможность проведения спаренных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается с учётом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.10. Объем недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) определяется в зависимости от дополнительной общеобразовательной программы:

предпрофессиональная программа – не более 14 часов в неделю;

общеразвивающая программа – не более 10 часов в неделю.

2.11. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 3-х академических часов.

2.12. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности Школы.

2.13. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

3. Организация учебного процесса

3.1. Школа организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и т.д.) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы.

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяется учебным планом и образовательными программами.

3.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.10. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.12. Школа самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.13. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.14. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалид: созданы адаптированные образовательные программы, обеспечен доступа в здание Школы учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидами (Паспорт доступности).

3.15. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.16. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Школа обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официального сайта Школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

наличие пандуса, поручней, расширенных дверных проемов, организация учебного процесса в классах на первом этаже.

3.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.18. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается от 3 до 5 человек.

3.19. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах Школы.

3.20. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Школе, так и по месту жительства.

3.21. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.22. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3.23. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных адаптированных общеобразовательных программ.

3.24. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.